Współpraca z instytucjami, organizacjami

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwisko i imię nauczyciela | Rodzaj instytucji | Działania | Efekty |
| Alicja Pecolt-Matyjak | Kaliska Biblioteka Miejska | - czytanie bajek dla świetliczaków | - doskonalenie umiejętności czytelniczych, wzbogacenie słownictwa, wyrabianie w dzieciach nawyku i potrzeby czytania,  rozwijanie wyobraźni  - wyzbycie się poczucia wstydu i nieśmiałości |
| Alicja Pecolt-Matyjak | Fundacja Serce DLA SERCA | - kiermasz wielkanocny  , | - zebranie pieniędzy dla chorego ucznia;  - zaangażowanie dzieci w pomoc potrzebującym |
| Sarnowska Anna | PWSZ w Kaliszu | Udział uczniów 6a w warsztatach zorganizowanych przez pracowników PWSZ. Poznanie zawodów medycznych. | - poszerzenie wiedzy o zawodach i środowiskach pracy,  - potrafi wezwać pomoc i udzielić pierwszej pomocy,  - dba o higienę i właściwą pielęgnację dłoni,  - zapoznanie z bogatym księgozbiorem biblioteki PWSZ, |
| Sarnowska Anna | Teatr Współczesny w Krakowie | Wyjście na spektakl edukacyjny „Chłopcy z Placu Broni” | - konfrontacja dzieła literackiego z adaptacją teatralną utworu, wyodrębnianie elementów składających się na widowisko teatralne, rozwijanie zainteresowań różnymi dziedzinami kultury, kształtowanie hierarchii wartości, wrażliwości czy gustu estetycznego w kontakcie z dziełami kultury, |
| Marzena Janczarek | Fundacja Księdza Orione „ Czyńmy dobro” | Udział w projekcie pt. „ Kura dla Madagaskaru” | Pomoc biednym dzieciom mongolskim |
| Kaczmarek Bożena  Muszyńska Beata | ODN – Kalisz  Orli Staw | Udział w projektach edukacyjnych – Kaliska Przygoda z Odpadami | - działania uczniów mające na celu nabycie świadomości proekologicznej  -uzyskanie kolejnego certyfikatu placówki proekologicznej |
| Kaczmarek Bożena | Policja | Zaproszenie policji w ramach | skutki cyberprzemocy  -odpowiedzialność karna  sprawcy cyberprzemocy  - co zrobić aby nie stać się ofiarą cyberprzemocy |
| Kaczmarek Bożena | Izba Pamięci im. Jana Henryka Dąbrowskiego  Winna Góra | Organizacja wycieczki śladami Mazurka dąbrowskiego | -poznanie charakteru pracy przewodnika muzeum  zwiedzanie muzeum aktywnie spędzanie czasu |
| Renata Karolak | Okręgowe Muzeum Ziemi Kaliskiej - Muzeum Osiakowskich | Zwiedzanie ekspozycji stałej. | Zainteresowanie historią swojego miasta, jego najdawniejszymi dziejami oraz wybitnymi kaliszanami. |
| Renata Karolak | Galeria Tarasina | Zwiedzanie wystawy czasowej, udział w zajęciach plastycznych typu warsztatowego. | Budzenie zainteresowania sztuką. |
| B. Kaźmierczak  J.Wojtulewicz  M. Siemianowski | Kaliska Akademia Siatkówki  Szkolny Związek Sportowy  Szkolny Związek Sportowy WIELKOPOLSKA | Współpraca z trenerem, wyszukiwanie talentów siatkarskich i kierowanie ich do akademii  Udział w szkoleniu,  udział dzieci w zawodach sportowych organizowanych w SZS  Udział w PROGRAMIE „ Szkolny Klub Sportowy -zajęcia gry sportowe(piłka siatkowa) | Udział uczniów w zajęciach Kaliskiej Akademii Siatkówki, liczne sukcesy na zawodach siatkarskich  Zachęcanie dzieci do uczestnictwa w szeroko rozumianej rekreacji fizycznej,  współzawodnictwa,  reprezentowania naszej szkoły na arenie miejskiej.  Doskonalenie umiejętności technicznych z gry w piłkę siatkową. |
| Anna Kostera | Kaliska Biblioteka Miejska | - czytanie bajek dla świetliczaków | - doskonalenie umiejętności czytelniczych, wzbogacenie słownictwa, wyrabianie w dzieciach nawyku i potrzeby czytania,  rozwijanie wyobraźni  - wyzbycie się poczucia wstydu i nieśmiałości |
| Anna Kostera | Fundacja Serce dla serca | - kiermasz wielkanocny | - zebranie pieniędzy dla chorego ucznia;  - zaangażowanie dzieci w pomoc potrzebującym |
| Anna Kostera | Świetlica środowiskowa socjoterapeutyczna „Anielska Ostoja” | - doraźne zajęcia z logopedii, | - utrwalanie poprawnej artykulacji poszczególnych głosek |
| Joanna Kucharska | Fundacja Serce dla Serca | Współorganizacja kiermaszu wielkanocnego | - pomoc finansowa dla ucznia z I klasy naszej szkoły Wiktora ,  - uwrażliwienie uczniów na krzywdę innych; |
| Joanna Kucharska | Fundacja „Chope’ | Udział uczniów klasy 4c w projekcie „Widzialna ręka” poprzez pomoc w organizacji zbiórki żywnościowej; | - uwrażliwienie uczniów na krzywdę innych;  - aktywny udział uczniów w zbiórce żywnościowej; |
| Katarzyna Leśniewska | Parafia katedralna św. Mikołaja w Kaliszu | - wdrażanie dzieci do aktywnego włączania się w życie Kościoła poprzez świadomy udział w nabożeństwach i Eucharystii zgodnie z przeżywanymi okresami roku liturgicznego  - wdrażanie praktyk religijnych w codzienność życia | - przygotowanie dzieci do sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii  - aktywny udział niektórych uczniów w nabożeństwie Drogi Krzyżowej, oktawie Bożego Ciała  - znajomość poszczególnych okresów roku liturgicznego  - sprawne posługiwanie się modlitewnikiem  - znajomość pieśni śpiewanych w poszczególnych okresach roku liturgicznego  - integrowanie grupy  - zaangażowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu kościoła |
| Katarzyna Leśniewska | Wydział Spraw Społecznych i Mieszkaniowych Urzędu Miejskiego w Kaliszu | - prowadzenie świetlicy środowiskowej z elementami socjoterapii dla uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo i dysfunkcyjnych | - pozyskanie środków materialnych na prowadzenie świetlicy  - pomoc w nauce bieżącej oraz w nadrabianiu zaległości  - motywowanie do nauki  - pomoc rzeczowa uczniom z rodzin o niskim statusie materialnym  - organizowanie i wdrażanie do racjonalnego i aktywnego spędzania czasu wolnego  ( basen, kręgielnia, Świat Trampolin, wycieczki, rajdy itp.)  - pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji; wskazywanie metod bezkonfliktowego rozwiązywania problemów.  - zorganizowanie letniego wypoczynku nad morzem. |
| Ewa Malinowska | Kino Cinema 3D | Zorganizowanie wyjścia na film „Cudowny chłopiec” | * kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez aktywny odbiór sztuki filmowej, * kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się  w miejscach publicznych * integracja uczniów, * kształtowanie postawy tolerancji na odmienność drugiego człowieka, * przestrzeganie zasad pieszego ruchu drogowego. |
| Ewa Malinowska | PWSZ w Kaliszu | Udział uczniów klasy 5b w warsztatach zorganizowanych przez pracowników PWSZ.  Poznanie zawodów medycznych. | * potrafi wezwać pomoc oraz udzielić pomocy przedmedycznej, * poszerzył wiedzę o zawodach medycznych i środowiskach pracy, * dba o higienę i właściwą pielęgnację dłoni, * zapoznał się z księgozbiorem biblioteki PWSZ. |
| Ewa Malinowska | CES w Warszawie | Udział uczniów klas  4–6 w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Albus 2018” | * wyróżnienie dla A. Olkiewicza ucznia klasy 5a |
| Iwona Michałowska-Rzeźnik | Biuro podróży „Wędrownik” | Zorganizowanie wycieczki do kraju języka nauczanego - Berlina | Uczniowie integrują wiedzę na temat zwyczajów, tradycji, zabytków, historii, kultury i realiów życia codziennego na terenie niemieckiego obszaru językowego. Uczniowie poszarzają wiedzę z różnych dziedzin życia społecznego, gospodarczego i kulturalnego w ramach edukacji europejskiej. Uczniowie wyrabiają postawy otwartości i dialogu, unoszącej się ponad uprzedzenia i stereotypy etniczne. |
| Iwona Miśkiewicz | Filharmonia Kaliska | Organizacja spotkań z ,,Filharmonią” – lekcja muzyki – poranek symfoniczny | - uczniowie rozróżniają instrumenty muzyczne  - potrafią właściwie zachować się na koncercie,  - uważnie słuchają muzyki poważnej |
| Iwona Miśkiewicz | UAM | Przyjęcie na praktyki studentów | dzielenie się wiedzą |
| Beata Muszyńska | ODN Kalisz  Orli Staw | Udział w projektach organizowanych przez te jednostki | Uzyskanie przez placówkę Certyfikatu |
| Beata Muszyńska | Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna Kalisz | Realizacja projektu „ Trzymaj Formę” | Uzyskanie przez placówkę Certyfikatu |
| Beata Muszyńska | UNICEF Polska | Realizacja projektu „ ZaWody dla Afryki” | Uzyskanie przez placówkę Certyfikatu |
| Nazwisko i imię nauczyciela | Rodzaj instytucji | Działania | Efekty |
| Aleksandra Bielewicz  Anna Kostera  Alicja Pecolt-Matyjak  Bożena Zalewska  Angelika Michałowska  Julita Kowalska | Fundacja "Serce dla Serca" | charytatywny kramik wielkanocny dla Wiktora Stefaniaka | - uwrażliwienie dzieci na cierpienie i problemy innych osób; wzmocnienie poczucia własnej wartości oraz promowanie podstawowych wartości życiowych |
| Paulina Kryszak  Małgorzata Biesiada  Aleksandra Bielewicz | FUNDACJA  „PRZYJAZNY UŚMIECH DZIECKA” | -zbiórka makulatury w ramach akcji ekologiczno – charytatywnej „Przywróćmy dzieciom uśmiech”; | -propagowanie idei wolontariatu  i bezinteresownej pomocy osobom potrzebującym;  -kształcenie postaw proekologicznych  i prospołecznych; |
| Paulina Kryszak  Małgorzata Biesiada  Aleksandra Bielewicz | TOWARZYSTWO NA RZECZ OSÓB NIEWIDOMYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH „POMÓŻ I TY” | -sprzedaż cegiełek  na rzecz rodzinnych domów dziecka; | -propagowanie idei wolontariatu  i bezinteresownej pomocy osobom potrzebującym; |
| Paulina Kryszak  Małgorzata Biesiada  Aleksandra Bielewicz | Towarzystwo Nasz Dom | - zbiórka monet „Góra Grosza” | -propagowanie idei wolontariatu  i bezinteresownej pomocy osobom potrzebującym; |
| M. Siemianowski  B. Kaźmierczak  J.Wojtulewicz  M. Siemianowski  B. Kaźmierczak  J.Wojtulewicz  M. Siemianowski  B. Kaźmierczak  J.Wojtulewicz  M. Siemianowski | Polski Komitet Paraolimpijski.  Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe  Kaliska Akademia Siatkówki  Szkolny Związek Sportowy | Organizacja bezpłatnych zajęć dla uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności w wymiarze 150 godzin.  Zapoznanie uczniów z obowiązkami Ratowników Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego.  Jak można zostać ratownikiem.  Współpraca z trenerem, wyszukiwanie talentów siatkarskich i kierowanie ich do akademii  Udział w szkoleniu,  udział dzieci w zawodach sportowych organizowanych w SZS | Uczniowie niepełnosprawni maja możliwość uczestniczyć zajęciach w małych grupach i doskonalić umiejętność pływania  Uczniowie zapoznają się z zasadami pierwszej pomocy oraz rolą ratownika na pływalni i kąpielisku  Udział uczniów w zajęciach Kaliskiej Akademii Siatkówki, liczne sukcesy na zawodach siatkarskich  Zachęcanie dzieci do uczestnictwa w szeroko rozumianej rekreacji fizycznej,  współzawodnictwa,  reprezentowania naszej szkoły na arenie miejskiej. |
| Małgorzata Urbaniak | Pedagog szkolny – p. Julita Kowalska  PCK  Parafia św. Mikołaja w Kaliszu  Centrum Kultury i Sztuki  Kino Cinema 3D W Galerii Tęcza w Kaliszu  PWSZ  Kaliska Filharmonia  Straż Miejska w Kaliszu  Komenda Miejska Policji w Kaliszu  Straż Pożarna w Kaliszu  Okręgowe Muzeum Ziemi Kaliskiej  Fabryka Pieczywa Cukierniczego „Kaliszanka”  Galeria „Tęcza”  Muzeum Sztuki Użytkowej w Kaliszu  RAVEN TERRITORY  Kaliskie Bractwo Strzelców Kurkowych  Sąd Okręgowy w Kaliszu | przeprowadzenie wywiadu z rodzicami , zorientowanie się w sytuacji finansowej rodzin uczniów i typowanie uczniów do udzielenia pomocy w różnej formie  - pomoc przy realizacji pomocy świątecznej  - udział w rekolekcjach wielkanocnych  - udział w uroczystościach Pierwszej Komunii uczniów klasy 3c  wycieczka edukacyjna na spektakl teatralny wystawiany w CKiS  - wycieczka na animowaną komedię „Pierwsza Gwiazdka”  - wycieczka na animowany film Disneya „Pszczółka Maja”  spotkanie z Mikołajem przybyłym z Finlandii – Laponii  Spotkanie z muzykami i słuchanie utworów muzycznych w ich wykonaniu  Spotkania z przedstawicielami poszczególnych służb  Zwiedzanie wystawy „Z Kalisza do Kamerunu” z udziałem przewodnika  - Wycieczka do Fabryki Pieczywa Cukierniczego „Kaliszanka”  - Zabawy ruchowe w "Tęczowej krainie"  - Wystawa Dinozaurów  - Wycieczka do Muzeum Sztuki Użytkowej w Kaliszu  - Wycieczka edukacyjna do największej w Europie Wioski Indiańskiej  - Festyn Rodzinny na terenie KBSK  - pisemna opinia o uczniu | - typowanie uczniów do udzielenia pomocy w różnej formie  - plecaki z wyposażeniem przyborów szkolnych dla uczniów  - udział ucznia Eryka Karputs w zabawie choinkowej i paczka od Mikołaja z PCK  - upominki świąteczne dla 4 dzieci z akcji charytatywnej Drzewko Dobroci i Miłości  - możliwość interakcji z aktorami  - poszerzanie i wzbogacanie słownictwa  - poznanie zwyczajów świątecznych w naszym kraju oraz w innych krajach np. w Finlandii  - pobudzanie estetyki i wrażliwości na sztukę  - rozbudzenie zamiłowania do muzyki  - edukacja poprzez doświadczenie  - „Bezpieczna droga do szkoły ‘  - „Bezpieczne zachowania podczas ewakuacji w razie pożaru”  - „Bezpieczne ferie zimowe”  - zainteresowanie historią swojego miasta, jego najdawniejszymi dziejami oraz wybitnymi kaliszanami  - obserwowanie poszczególnych etapów linii produkcyjnej wafelków „Grześków”.  - zaspokajanie aktywności dzieci  - edukacja poprzez doświadczenie  - oglądanie eksponatów: przedmiotów i urządzeń używanych dawniej, porównywanie z przedmiotami i urządzeniami używanymi w czasach dzisiejszych  - poznanie historii Indian, oglądanie oryginalnych strojów, narzędzi codziennego użytku,  tańce i zabawy indiańskie  - integracja uczniów, rodziców środowiska lokalnego  - udział rodziców w imprezach szkolnych  - współpraca i wspomaganie rodziców |
| Danuta Wejman | Teatr Współczesny w Krakowie  Katolicki Teatr Edukacji z Krakowa | Spektakl edukacyjny  Pt. „Chłopcy z placu Broni”  Spektakl edukacyjny pt. „Staś i Nel”. | spotkanie z aktorami konfrontacja dzieła literackiego z adaptacją teatralną utworu, wyodrębnianie elementów składających się na widowisko teatralne |
| B. Kaźmierczak  J.Wojtulewicz  M. Siemianowski | Kaliska Akademia Siatkówki  Szkolny Związek Sportowy  Szkolny Związek Sportowy WIELKOPOLSKA | Współpraca z trenerem, wyszukiwanie talentów siatkarskich i kierowanie ich do akademii  Udział w szkoleniu,  udział dzieci w zawodach sportowych organizowanych w SZS  Udział w PROGRAMIE „ Szkolny Klub Sportowy -zajęcia –gry sportowe(piłka siatkowa) | Udział uczniów w zajęciach Kaliskiej Akademii Siatkówki, liczne sukcesy na zawodach siatkarskich  Zachęcanie dzieci do uczestnictwa w szeroko rozumianej rekreacji fizycznej,  współzawodnictwa,  reprezentowania naszej szkoły na arenie miejskiej.  Doskonalenie umiejętności technicznych z gry w piłkę siatkową. |
| Julita Kowalska | PCK  ZHP  TPD | Udział w projekcie pt. „Mala pomoc wielka radość”  Organizacja wypoczynku letniego na Szałe i do Rzeczki  Organizacja wypoczynku letniego do Jastrzębiej Góry i do Głazu | Poprawa sytuacji materialnej 14 uczniów naszej szkoły  Poprawa sytuacji materialnej 3 uczniów naszej szkoły  Poprawa sytuacji materialnej 4 uczniów naszej szkoły |
| Joanna Sobocińska | Towarzystwo Nasz Dom | Udział w akcji charytatywnej „Góra grosza”; | - akcja uświadomiła uczniom, że nawet groszowe monety zebrane w dużej ilości mają ogromną siłę;  - uświadamianie uczniom ,że pomoc bliźniemu uszlachetnia |
| Iwona Jankowska | Niepubliczne Przedszkole „Niezapominajka” | „Uczymy się od siebie”  - zajęcia plastyczne  - zajęcia sportowe  - zajęcia informatyczne | - promocja szkoły w  środowisku lokalnym  - umiejętność współpracy w grupie  - prezentacja twórczości dzieci |
| Iwona Jankowska | UAM | - obserwacja zajęć przez praktykanta dzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami  - prowadzenie zajęć przez studentów | - rozwój kompetencji dydaktycznych i wychowawczych studentów  - promocja szkoły w  środowisku |
| Iwona Jankowska | Parafia św. Mikołaja  - świetlica „Anielska Ostoja” | - prowadzenie raz w tygodniu zajęć rozwijających zainteresowania i zdolności plastyczne  - pomoc w odrabianiu lekcji | - integracja uczniów,  - poprawa sytuacji szkolnej,  - rozwój zainteresowań i talentów uczniów, |